**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8-9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma**  \*İtme ve Çekme Kuvveti  \* İtme ve Çekme Kuvvetinin Cisimlere Etkisi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.  F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 76) Görseller incelenir. Neler öğrenileceği ve kavramlar anlatılır. 2. Tekerlekli valizleri hareket ettirmek için ne yapmamız gerekir? Öğrenciler konuşturulur. 3. (Sayfa 77) Bölüm hazırlığı yapılır. Bilgilendirici metin okunur. Sorular cevaplanır. 4. (Sayfa 78) İtme ve çekme kuvveti etkinliği yapılır. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu anlatan etkinlikler yapılır. 5. (Sayfa 79) İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkileri hakkında konuşulur. 6. (Sayfa 80-81) Çekme kuvveti hakkında konuşulur. 7. (Sayfa 82) Hareketli cisimler üzerinde itme ve çekme kuvveti hakkında konuşulur. 8. (sayfa 83) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**